

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму
«Інформаційні вимірювані технології» першого рівня вищої
освіти (бакалавр) зі спеціальності G6 «Інформаційно-вимірювальні
технології» у Національному технічному університеті України «Київський
політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»

Представлена освітньо-професійна програма вищої освіти, що реалізується за спеціальністю G6 «Інформаційно-вимірювальні технології», першого (бакалаврського) рівня вищої освіти включає загальні та фахові компетентності, найбільш затребувані для запропонованої програми із врахуванням вимог ринку праці. Рецензована освітньо-професійна програма містить всі необхідні структурні елементи, її зміст узгоджено з освітнім Стандартом з відповідної спеціальності.

Освітньо-професійна програма складає 240 кредитів ЄКТС та включає всі види аудиторної та самостійної роботи для здобувачів вищої освіти.

В цілому освітньо-професійна програма «Інформаційні вимірювальні технології» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю G6 «Інформаційно-вимірювальні технології», галузі знань G «Інженерія, виробництво та будівництво» повністю відповідає вимогам до такого виду документів. В освітній професійній програмі (ОПП) показаний комплексний та цільовий підхід для підготовки кваліфікованого бакалавра, що відображається у структурно-логічній схемі, який дозволяє здобувачам оволодіти фаховими навичками та компетентностями, необхідними для подальшої професійної діяльності за даною спеціальністю. ОПП рекомендується для реалізації в освітній процес при підготовці бакалаврів для денної й заочної форм навчання за спеціальністю G6 «Інформаційно-вимірювальні технології».

Вважаю обґрунтованим рішенням заміну ОК «Теорія електричних сигналів та кіл» на ОК «Електричні сигнали і кола в інформаційно-вимірювальній техніці» згідно з рекомендаціями стейкхолдерів.

Декан факультету інженерії
та інформаційних технологій
Київського національного університету
технологій та дизайну, д.т.н., проф.



Ігор ПАНАСІЮК

Підпис *Ігор Панасіюк*
Свідчую
Зав. КАНЦ