

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Інформаційні вимірювальні технології»

підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю
G6 «Інформаційно-вимірювальні технології» у Національному технічному
університеті України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»

Освітньо-професійна програма «Інформаційні вимірювані технології» визначає базові засади підготовки магістрів зі спеціальності G6 «Інформаційно-вимірювальні технології», в якій чітко визначено мету та цілі навчання, сформульовано загальні та фахові компетентності майбутніх професіоналів. Отримані результати навчання дозволять випускникам бути конкурентоспроможними на ринку праці.

Дана освітня програма була розроблена проєктною групою кафедри інформаційних технологій приладобудівного факультету з урахування побажань здобувачів ОП та стейкхолдерів.

Метою освітньо-професійної програми є підготовка висококваліфікованих професіоналів у галузі інформаційних вимірювальних технологій, формування у них загальних та професійних компетентностей, володіння програмно-апаратним забезпеченням, необхідним для вирішення різнопланових завдань та їх практичної реалізації, оцінки відповідності, сучасного забезпечення, систем управління якістю при виконанні організаційних й технічних робіт, прикладних досліджень у сфері інформаційно-вимірювальних технологій.

Усі елементи рецензованої освітньо-професійної програми виконані на високому науковому та методичному рівнях, враховують передовий вітчизняний та зарубіжний науково-педагогічний досвід, проведено консультації з фахівцями-практиками та потенційними роботодавцями.

Освітньо—професійна програма має 90 кредитів ЄКТС та включає шість компонентів: 1 – опис профілю програми (передбачає загальну інформацію, мету освітньої програми, характеристику освітньої програми, придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, викладання та оцінювання, програмні компетентності, програмні результати навчання, ресурсне забезпечення реалізації програми, академічну мобільність); 2 – перелік компонент ОПП та їх логічну послідовність; 3 – структурно-логічну схему програми; 4 – форму атестації здобувачів вищої освіти; 5,6 – Матриці відповідності програмних компетентностей та програмних результатів навчання компонентам освітньо-професійної програми.

Якість змістовної складової компоненти освітньо-професійної програми не викликає сумніву. Перелік та обсяг нормативних і вибіркових дисциплін, послідовність їх вивчення відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю G6 «Інформаційно-вимірювальні технології» і покликані сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам потенційних стейкхолдерів..

Розроблена освітньо—професійна програма «Інформаційні вимірювані технології» зі спеціальності G6 «Інформаційно-вимірювальні технології» може бути використана в освітньому процесі для підготовки здобувачів другого рівня вищої освіти денної та заочної форм навчання.

Доктор технічних наук, професор,
Провідний науковий співробітник
Інститута Фізики напівпровідників
імені В.Є.Лашкарьова

Володимир МАСЛОВ

Маслов



Володимир Маслов
ЗАСВІДЧУЮ
Відділу кадрів
ІФН ім. В.Є. Лашкарьова
НАН України