

ПРОТОКОЛ ЗАСІДАННЯ ГРОМАДСЬКОГО ОБГОВОРЕННЯ ОСВІТНЬОЇ
ПРОГРАМА ДРУГОГО РІВНЯ НАВЧАННЯ (МАГІСТР)
спеціальності 152 –метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка КПІ ім.

Ігоря Сікорського

№ 2 від «8» червня 2022 р.

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

1. Обговорення освітньо-професійної програми другого (магістерського) рівня вищої освіти «Інформаційні вимірювальні технології» спеціальності 152 Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка.

ПРИСУТНІ:

Завідувач кафедри, гарант освітньо-наукової програми третього рівня навчання (PhD) д.т.н., проф. Єременко В.С., Гарант програми другого рівня навчання (магістр) д.т.н., проф. Защепкіна Н.М., д.т.н., проф. Здоренко В.Г., гарант першого рівня навчання (бакалавр) доц. к.т.н. Шведова В.В., PhD, ас. Дорожинська Г. В.

Роботодавці:

Маслов Володимир Петрович– доктор технічних наук, професор, лауреат Державної премії, завідувач відділу фізико-технологічних основ сенсорного матеріалознавства Інституту фізики напівпровідників ім. В.Є.Лашкарьова НАН України;

Директор ТОВ "АВТОЕКОПРИЛАД" кандидат технічних наук, доцент Приміський Владислав Пилипович,

Здобувачі вищої освіти: Ольга Бочкова, Ольга Тарасенко, Олена Карасьова, Максим Цапrika, Максим Басалюк.

СЛУХАЛИ:

Зашчепкіна Н. М.

Добрий день, шановні учасники зустрічі та обговорення освітньої програми магістрів. Сьогодні ми зібралися для того, щоб зробити оцінку або зауважити, які моменти треба відкоригувати у програмі. Сьогодні на зустрічі присутні члени кафедри: викладачі, завідувач кафедри, гарант програми магістрів, гарант програми бакалаврів і магістри, які будуть виступати, а також роботодавці: Маслов Володимир Петрович, який представляє НАН України і Приміський Владислав Пилипович, який представляє роботодавців. Надаємо слово Володимиру Петровичу.

Маслов В. П.

Програма мені сподобалась та вона дає можливість для подальшого успішного навчання докторів філософії. Є дуже гарний приклад: випускник кафедри Федоренко Артем Вячеславович, який пройшов навчання в аспірантурі Інституту фізики напівпровідників ім. В. Є. Лашкарьова НАН України та в 2021 році успішно захистив докторську дисертацію. На мою думку, програма безумовно хороша, але бажано поцілити увагу на інформаційні технології екологічної безпеки та можливості подальшого працевлаштування. Надам рецензії та відгук. Дякую.

Защепкіна Н. М. Дякую. Хочу запросити до слова Владислава Пилиповича. Будь ласка.

Приміський В. П.

Дякую. Мене звати Владислав Пилипович, я директор ТОВ "АВТОЕКОПРИЛАД", в мене був досвід викладацької діяльності. Я – керівник компанії, яка займається екологічними вимірюваннями. З видів діяльності компанії витікають мої побажання до дисциплін, які викладаються для магістрів. Компанія займається вимірювання параметрів довкілля, вимірюваннями параметрів впливу на довкілля особливо небезпечних технологічних об'єктів: теплових, атомних станцій, різноманітних хімічних виробництв, станції аерації, наприклад, Бортницька станція аерації. Проводимо також арбітражні вимірювання, які здійснюються лабораторією у разі виникнення суперечностей в оцінюванні якості. В будь-яких конфліктних ситуаціях мають бути результати всіх вимірювань, протоколи та такі засоби вимірювання, щоб не виникали питання щодо висновків вимірювання. Екологічна інспекція проводить вимірювання та на основі цих показів виписує великі штрафні станції підприємствам. Основним предметом цього є саме вимірювання. Наша компанія у квітні-березні займалася неперервним моніторингом радіаційного стану на півночі Київської області, оскільки внаслідок ситуації на Чорнобильській станції була загроза радіоактивного зараження. Тому, виходячи з цього, є дві позиції для обговорення. Першою частиною є протокольні арбітражні вимірювання. У нас часто змінюється метрологічне законодавство. До цього завжди керувалися тим, чи є на прилад свідоцтво повірки. Зараз у нас з'явилися нові поняття. Вимагається свідоцтво про калібрування, з'явився новий термін верифікація. Все це магістр повинен знати. Все це має містити метрологічний курс. В нас залишилась традиція дотримання ГОСТів, оскільки це було законодавчо регульовано. Проте зараз це все добровільно. Також по різних програмах завозять багато іноземних засобів вимірювання і тут виникає питання як узаконити з метрологічного точки зору його результати вимірювання. Моя рекомендація до викладацького складу - запрошувати представників та фахівців-метрологів, наприклад, з ДП «Укрметртестстандарт», які можуть доповнити всі знання. Тому що я, як роботодавець, хотів би людей, які б могли б розбиратись

та узаконювати прилади або з'ясовувати чи є в цьому приладі міжповірочний інтервал і чи взагалі він потрібен, чи знаходиться прилад в сфері державного метрологічного нагляду. Приватним виробничим компаніям складно розбиратись в таких додаткових питаннях, тому ми постійно консультуємось, наприклад в ДП «Укрметртестстандарт», де працюють фахівці. З практичної точки зору їх знання дуже важливі, оскільки настільки швидко відбуваються зміни, що необхідні такі люди, які працюють безпосередньо в цій сфері. Друга пропозиція стосується закордонного досвіду. Представник Дрезденського технічного університету розповів про цікаві тенденції, які вони бачать у себе на Заході стосовно вищої освіти і стосовно освітніх програм. Університетська освіта пройшла три основні етапи: коли університети надавали знання заради знання, коли університети стали кристалізувати знання й готувати спеціалістів для промисловості, якщо говорити про технічні дисципліни, та наступний третій новий етап – сучасний випускник технічного вузу повинен бути так підготовлений, щоб він сам собі міг створити робоче місце. До речі, саме третій етап прослідковується в ІТ сфері. Тобто випускник має бути і менеджером і мати хорошу комунікабельність. Університет повинен підготувати фахівця, який би зміг кристалізувати свої знання у прибуток. Є таке поняття у розвинених країнах як фіксований дохід громадянина, який передбачає дохід без працевлаштування. Існує думка, що до 50-х років цього століття 10% працюючих американців зможуть утримувати все інше населення. Тому робота буде показником, що знання, вміння, досвід є корисними в епоху автоматизації. Враховуючи досвід бурхливого розвитку української ІТ галузі, випускник має націлюватись на створення власного робочого місця та розвивати підприємливість, а також задатись питанням: «Що я можу зробити для країни?»

Защепкіна Н. М.

Дякую. Надамо слово нашим магістрам для обговорення програми, за якою ви навчаєтесь, внесете свої пропозиції та зауваження. Нам важлива ваша думка.

Тарасенко Ольга

Оскільки існує тенденція, що все оновлюється, то є побажання, щоб комп'ютерна техніка та програми також оновлювались. Було б добре мати більш-менш сучасні комп'ютерні технології та щоб в нас було більше практики.

Защепкіна Н. М.

Дякую, Ольга. Що стосується обладнання, ми намагаємось осучаснювати його, проте на це також впливає матеріальне забезпечення. Що стосується сучасних тенденцій в техніці, ми надаємо вам базу і для того, щоб ваші знання були в тренді, також необхідно займатися підвищенням кваліфікації при обиранні певної галузі, в якій ви будете працювати. Будь ласка, хто ще?

Басалюк Максим

Дякую, хотів би висловити думку про те, що враховуючи звісно ситуацію в країні, є потреба не лише в теорії, а й в практиці, практичній роботі з тими ж приладами. Це не претензія, просто факт, який хотілось б висловити.

Защепкіна Н. М.

Дякую, звісно зараз мало практичних занять, щоб власноруч проводити вимірювати, але надіюсь, що це тимчасові проблеми. В своїй магістерській роботі під керівництвом своїх наукових керівників ви будете робити експериментальні дослідження. Можливо, хтось з викладачів може щось додати? Будь ласка, Вікторія Вікторівна.

Шведова В. В.

В контексті попереднього висловлювання, хочу побажати студентам шукати можливості практик саме в цій галузі, в якій ви навчаєтесь, за нашою спеціальністю 152. Студенти починають працювати на базі закордонних університетів, на різному обладнанні. Викладачі завжди вам раді допомогти освоїти методики перевірки, допомогти розібратися і так далі. Це буде найбільш оптимальний варіант, коли студенти зможуть здійснювати практичну діяльність або працювати на робочих місцях на сучасному обладнанні, а ми допомагатимемо в питаннях нашої спеціальності.

Здоренко В. Г.

Дякую. Міністерство освіти підтримує дуальну освіту, коли практичне навчання проходить на базі практик. Проте нам необхідно теж мати мінімальне сучасне обладнання. Зараз на кафедрі є оновлені лабораторії з сучасним обладнанням і студенти на ньому працюють.

Єременко В. С.

Дякую, зачепили питання матеріально-технічної бази, яке переплітається з програмою. Щодо пропозиції роботодавців про розширення питань екологічної безпеки, то в нас є сертифікатна програма, яка порушує ці питання. Тому буду ще наполягати, щоб розроблялись специфічні сертифікатні програми, які конкретизують певні знання. Проте мало кредитів, мало часу на підготовку магістрів, щоб зачепити всі конкретні питання. Фактично за 2 семестри навчання надати всі знання та задовольнити всі потреби роботодавців – складно. Будемо оптимізувати та поступово вирішувати ці проблеми.

Защепкіна Н. М.

Дякую всім присутнім за обговорення. Ми будемо враховувати всі зауваження.

УХВАЛИЛИ:

Внести пропозиції до освітньої програми за результатами обговорення роботодавців і здобувачів вищої освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського щодо покращення навчання фахівців зі спеціальності 152- метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка. А саме: провести роботу по впровадженню в навчальний процес створених нових сучасних лабораторій (інформаційних технологій екологічної безпеки, фотовольтаїки та цифрової електроніки, інформаційних вимірювальних технологій визначення та контролю властивостей матеріалів, проектування комп'ютерно – інтегрованих вимірювальних систем, ультразвукового вимірювального контролю тощо); запрошувати до участі в сумісній науковій та освітній роботі роботодавців, представників законодавчої бази в вимірюванні та контролі фізичних величин (Укрметтестстандарт тощо)..

Гарант освітньої програми

д.т.н., професор

Наталія ЗАЩЕПКІНА